

常州市金坛区语言文字工作委员会 常州市金坛区教育局 中国教育工会常州市金坛区委员会

坛语〔2022〕2 号

关于开展 2022 年常州市金坛区教师 国家通用语言文字教学能力大赛的通知

各中小学、幼儿园、中专校：

根据省语委等四部门《关于举办第二届江苏省教师国家通用语言文字教学能力大赛的通知》和市语委、市教育局《关于开展“筑梦向未来”2022 年度全市中华经典诵写讲系列活动的通知》要求，区语委、区教育局和区教育工会决定组织开展 2022 年常州市金坛区教师国家通用语言文字教学能力大赛。

现将有关事项通知如下。

一、大赛主题

本次大赛以“筑梦向未来”为主题，通过诵读、书写、讲解中华传统经典篇目，引导全体教师深刻理解中国语言文字的文化内涵，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，规范准确使用国家通用语言文字，坚持守正创新，结合不同学科教学，深入挖掘经典蕴含的时代价值和现代表达形式，推动中华优秀传统文化传承创造性转化、创新性发展，为迎接党的二十大胜利召开营造良好氛围。

二、组织机构

本次大赛由区语委、区教育局、区教育工会联合主办，区教师发展中心协办。

三、参赛对象及组别设置

1. 参赛对象。全区中小学、幼儿园、职业学校具有教师资格且从教3年以上的在职教师。

2. 组别设置。设学前教师组、小学教师组、中学教师组（含初中、高中、职业学校）3个组别。

四、比赛形式

1. 每位参赛教师按照课堂教学相关要求，遵循诗词教育基本规律和学术规范，编写教案并录制微课视频，时长5—8分钟。

2. 微课视频应以诗词教学为主要内容，必须有体现教师诵读和部分板书书写等画面（学前教师组板书书写不作要求）。讲解须使用国家通用语言文字。

3. 教学内容须弘扬时代精神，彰显中华优秀传统文化。要用好江苏、常州或金坛区丰富的地方文化资源，有机融入日常生活。

4. 《2022 年常州市教师国家通用语言文字教学能力大赛评分标准》（见附件 1）。

五、参赛内容及视频要求

（一）篇目选择

1. 学前教师组应选择符合幼儿认知特点的经典诗文，包括近现代有社会影响力的优秀文学作品，体裁不限。

2. 小学教师组、中学教师组（含初中、高中、职业学校）根据所教学段，必须在教育部统编版中小学语文教材中选取一首古典诗词作品作为讲解篇目（职业学校教师可参选高中统编教材）。如确因串讲、拓展讲解等需要，可超出规定范围，选择少量有明确出处的辅助讲解篇目。

3. 各组别讲解篇目包括辅助篇目均不得选用外国作品、网络作品、佚名作品以及自创作品。

（二）视频要求

每个参赛教师提交 1 个微课视频(5-8 分钟), 视频格式为 MP4, 清晰度不低于 720P, 图像、声音清晰, 不抖动、无噪音, 参赛者须出镜, 文件大小不超过 700MB。视频开头须注明作品名称及作品作者、参赛者单位、姓名、组别等信息。

六、比赛组织

1. 初赛选拔。各校自行组织选拔赛，形式自定，推荐优秀教

师参加区级比赛。各校推荐 1—2 个。

另外，小学和中学教师组有非语文学科（专业）教师参赛的，可单列推荐报送，不占上述推荐名额，每组别数量不超过 3 个。

2. 区级比赛。由区语委、区教育局、区教育工会和区教师发展中心组织专家进行评奖。

3. 推荐市赛。区级比赛评选出的优秀教师将推荐参加市级比赛，市级比赛优胜者再推送至省参赛，省特等奖选手分别由省人力资源和社会保障厅、省总工会授予“江苏省技术能手”和“江苏省五一创新能手”称号。

七、评奖办法

区级比赛由主办方组织评委评分，评出一、二、三等奖和优秀奖若干，并对获奖选手颁发获奖荣誉证书。

八、报名要求

各校于 6 月 20 日前将推荐参加区级比赛教师的教学微课视频和填写好的《2022 年常州市金坛区教师国家通用语言文字教学能力大赛报名表》（见附件 2）一同报区教育局语委办邮箱。

区教育局语委办联系人：左老师，联系电话：82368926；上报材料邮箱：775380901@qq.com。

附件：

1. 2022 年常州市教师国家通用语言文字教学能力大赛评分标准

2. 2022 年常州市金坛区教师国家通用语言文字教学能力大赛报名表

常州市金坛区语言文字工作委员会



常州市金坛区教育局



中国教育工会常州市金坛区委员会

2022 年 5 月 31 日

(此件公开发布)

常州市金坛区教育局办公室

2022 年 5 月 31 日印发

附件 1

2022 年常州市教师国家通用语言文字 教学能力大赛评价标准

评分项目	序号	评分要点	权重
教师素质 (15 分)	1	衣着得体,端庄大方;教态亲切自然;情绪饱满,有感染力和亲和力。	1
	2	普通话读音准确,语言规范流畅;语速适中、发音清晰、声音洪亮;诗词诵读能力较强,能以声音体现诗词韵律之美和准确表达意境者为佳。	8
	3	板书书写规范、优美	3
	4	语言基本功、教学基本功扎实;有较全面的古诗词、传统经典知识;教学技巧娴熟;课堂控制能力强。	3
教学设计 (10 分)	5	教学目标明确清晰,符合教学要求和学生实际水平。	4
	6	课堂容量和教学内容难易度适中,循序渐进,主次分明,能够照顾学生的个体差异。	4
	7	合理设计板书,恰当运用多媒体、投影仪、教学系统等现代教学手段,文、图、表、声、像结合。	2
教学内容 (30 分)	8	诗词本体讲解类:诗词的背景介绍、内容讲解、鉴赏分析等应做到知识准确、条理清晰、详略得当。 诗词拓展讲解类:对诗词背景介绍、内容讲解、思想内涵阐释,应当准确;在文本解析的基础上,结合所教学科的知识进行拓展。	15
	9	适当输入、摄入、内化和输出可理解性诗词或语言知识,示范举例恰当。	5
	10	对诗词艺术特色的分析,应符合诗词本身的审美规律和艺术风格。	2
	11	教学融合传统文化元素,有科学性、时代性,融思想教育于教学之中。	8
教学方法 (15 分)	12	灵活使用演绎、归纳、比较等教法和各种教学技巧;启发学生记忆、思考、理解和应用。	8
	13	课堂结构严谨,时间安排、教学步骤和节奏合理。	4
	14	鼓励积极发挥多媒体、信息化等现代技术手段,充分展示创新化课堂教学效果。	3
教学效果 (20 分)	15	备课充分、讲授精熟;授课和课堂用语差错率低;完成既定教学任务,达到预期教学目标。	8
	16	教学过程深入浅出,精彩有趣,有利于提升学生学习的积极性和主动性。	7
	17	发挥教师的主导作用,体现学生的主体地位;各层次学生均学有所得,教学效果好。	5
技术规范 (10 分)	18	视频时间长度符合大赛通知要求(5-8 分钟),超时 1 分钟以内不扣分;超时 1-2 分钟,扣 1 分;超时 2 分钟以上,扣 2 分;超时 3 分钟以上,本评分项不得分。	4
	19	视频画质清晰,图像稳定;参赛者须出境,声音清楚无杂音,声音与画面同步。	3
	20	作品包含微课视频、教学设计(含教学课件)。内容不完整本评分项不得分。	3

附件 2

2022 年常州市金坛区教师国家通用语言文字教学能力大赛报名表

推荐单位：_____（盖章） 联系人：_____ 联系方式：（手机号）_____

序 号	组 别	作品名称	参赛者姓名	参赛者所在单位	参赛者手机号	指导教师	指导教师单位	备 注
示例	中学教师组	画（王维）	赵某	常州市金坛区汇贤中学	15812345678	钱某	南京大学	

填表说明：

- 1.序号：每个组别单独排序。
- 2.作品名称：主讲篇目的准确名称，注明原作者。
- 3.参赛者单位：请填写所在学校的规范全称，切勿填写简称或略称。
- 4.指导教师：每个作品仅可报 1 名指导教师，无指导教师的也可不报。
- 5.报名表填好后，加盖推荐单位公章，扫描生成 PDF 文件，命名为“推荐单位+姓名” 将 EXCEL 版与 PDF 版一同发送至区教育局语委办邮箱：775380901@qq.com